



寰宇四、五、六年級的課程為國中自然（生物、理化、地科）先修課程，將基礎科學實驗結合生活應用，並加強訓練科學方法（邏輯推理、解釋資料、控制變因、實驗設計…）與科學態度（耐心、客觀、…）的能力養成。課程內容加深、加廣延伸至國中課程，以奠定國中自然科基礎。

### 五年級自然科學實驗班（105 學年下學期）

	週六	單元名稱	概念分類	與教育部公佈國中自然與生活科技課程相關綱要
1	02/11	黴菌世界	生物	由生物生存的環境尋找影響其生長的變因，培養設計實驗的能力。
2	02/25	黴菌與生活	生物	觀察各種黴菌的形態並認識其用途。
3	03/04	礦物的辨識與應用	地科	認識岩石的種類、礦物的特性及生活應用。
4	03/11	認識地球	地科	認識河川地形、地球的構造及板塊運動情形。
5	03/18	細胞的觀察	生物	認識細胞及顯微鏡觀察細胞的構造。
6	03/25	神奇的兩極世界	電化學	認識可以導電的液體，比較不同液體的導電性。
7	04/01	凝固與凝固點	物理	經實驗操作，認識物質成份不同其凝固情形和凝固點的變化。
8	04/08	汽化與沸點	物理	經實驗操作，認識物質成份不同其汽化情形和沸點的變化。探討影響凝固點、沸點的因素。
9	04/15	動者恆動	物理	實驗證明牛頓第一定律，單擺的動能、位能的相互轉換關係。
10	04/22	電生磁	物理-電	認識電會產生磁場，及磁場的方向和特性。製作電磁鐵。
11	04/29	電磁鐵	物理-電	探討電磁鐵材質、線圈的疏密、圈數對磁力大小的影響。比較暫時性磁鐵與永久磁鐵的差異，了解電鈴、電話、電報機的應用。
12	05/06	地表和地層	地科	認識地層的種類及形成的原因，並實際操作。
13	05/13	物質分離法-蒸餾	物理	利用物質沸點不同的特性，將物質分離，稱做蒸餾法。
14	05/20	地球的運動	地科	探討地球運動的情形及因地球運動而產生各種現象的原因。培養解釋資料的能力。
15	05/27	能量轉換	物-能	認識「能」、能量不滅、能量轉換。能觀察、推理並解釋資料。
16	06/10	認識溶液	化學	認識溶液、非溶液、溶質、溶劑的關係及特性；檢驗真溶液、膠態溶液。
17	06/17	布料檢驗	生活應用	認識並能辨識布料的種類及不同織法，培養觀察、推理、歸納的能力。
18	06/24	濕球溫度計	生活應用	認識濕度計的特性及相對濕度，比較乾、濕球溫度計的不同及其生活應用。
19	07/01	質量不滅	化學	認識化學反應、質量不滅定律。
20	07/08	半透膜的滲透作用	生物	認識並實驗操作細胞的滲透作用，且能根據實驗結果解釋現象及其生活應用。
21	07/15	細胞大小的測量	生物	能正確使用顯微鏡測微器觀察細胞，並能換算細胞實際大小。

#### 注意事項：

105. 10

\* 班別：敦南校：□週六上午 9:00~10:30；□週六下午 1:00~2:30

古亭校：□週六上午 10:40~12:10；□週六下午 1:00~2:30；□週六下午 3:10~4:40

\* 電話：敦南校/0800-222-422；古亭校/0800-222-322；

南京復興校/0800-222-922