



寰宇四、五、六年級的課程為國中自然（生物、理化、地科）先修課程，將基礎科學與生活應用，並加強訓練科學方法（邏輯推理、解釋資料、控制變因、實驗設計…）與科學態度（合作、耐心、客觀、…）的能力養成。課程內容加深、加廣延伸至國中課程，以奠定國中自然科基礎。

四年級自然科學實驗班（105 學年下學期）

	週六	單元名稱	概念分類	與教育部公佈國中自然與生活科技課程相關綱要
1	02/11	雲和天氣	地科	認識雲的形狀及特徵，探討雲和天氣變化的關係。
2	02/25	虹吸	物理	利用水壓、氣壓的概念解釋虹吸原理。培養觀察、細心的態度。
3	03/04	植物的蒸散作用	生物	認識植物輸送水份的組織、觀察植物如何將多餘的水份排出、並比較嫩葉及老葉的蒸散情形。
4	03/11	葉子的氣孔	生物	利用顯微鏡觀察植物的細胞，認識植物的呼吸器官。培養細心、觀察、傳達的能力。
5	03/18	氧	化學	認識氧的特性、氧氣的製造與收集、能依實驗結果下操作型定義、培養解釋資料的能力。
6	03/25	二氧化碳	化學	認識二氧化碳的特性、二氧化碳的製造與收集、能依實驗結果下操作定義、培養解釋資料的能力。
7	04/01	認識蚯蚓	生物	認識蚯蚓的外形、生活習性及對外界的反應。
8	04/08	電路連接型式推理	物-電	依據燈泡的明、暗，推測電路的連接的情形。培養細心態度及推理能力。
9	04/15	植物的光合作用	生物	認識並驗證植物的光合作用，培養比較、歸納的能力。
10	04/22	顯微鏡下的澱粉世界	生物	觀察、檢驗不同食物中所含澱粉的比較。
11	04/29	愛吹泡泡的酵母菌	生物	認識酵母菌的特性及生活應用；探討影響酵母菌作用的因素。
12	05/06	奇妙的聲音	物-聲	聲音是由物體振動而產生。培養觀察、歸納的能力。
13	05/13	聲音的特性	物-聲	認識聲音的特性、探討影響聲音不同的原因。培養歸納、推理的能力。
14	05/20	魚類構造探討	生物	觀察、認識魚類內部器官的構造，培養合作、細心的態度。
15	05/27	共振	物理	認識聲音共振及探討產生的原因。
16	06/10	火焰的產生	物理	由實驗操作觀察，並認識火焰的產生是氣體燃燒的現象。
17	06/17	風阻	實驗設計	探討風阻對物體行進的影響並設計實驗證明。培養控制變因、設計實驗的能力。
18	06/24	自製微量天平	物-力	認識天平的特性，自製微量天平。
19	07/01	色層分析	生活應用	認識顏料不一定由單一顏色組成。利用溶劑，將不同的色料利用毛細現象分離出來。
20	07/08	電路的連接	物-電	認識聖誕燈（子母燈）一閃一閃的秘密；統整多個電池與燈泡的連接方式。
21	07/15	葉脈標本的製作	生物	實驗操作、比較怎樣的樹葉適合製作葉脈標本。提高科學興趣，訓練實驗的操作技巧。

注意事項：

105.10

* 班別： 敦南校：□週六下午 3:10~4:40

古亭校：□週六上午 9:00~10:30；□週六下午 1:30~3:00；□週六下午 4:50~6:20

* 電話： 敦南校/0800-222-422 ； 古亭校/0800-222-322 ；

南京復興校/0800-222-922