



寰宇幼大課程讓學童親自動手做生活相關趣味實驗，體驗科學概念，並培養觀察、表達、分類、比較、推理、製作等科學能力及細心、耐心、客觀、合作等科學態度。這些能力是學習各學科最基本的求學能力。紮穩根基，奠定未來各學科學習的基礎。

幼大 科學潛能實驗班（105 年下學期）



	週六	週四	單元名稱	教學目標
1	02/11	02/09	自製印章	實驗操作並觀察各種水果皮汁的差異性、水果皮汁對保麗龍的變化及生活應用。自製印章。培養表達能力。
2	02/18 (停課)	02/16	變色龍	認識酸、鹼及生活中的酸鹼指示劑。提高科學興趣、培養創造力。
3	02/25	02/23	米粒大集合	認識常食用的米；觀察、比較不同食用米的特性；自製好吃的壽司。培養觀察、表達能力。
4	03/04	03/02	大力士	經由實驗操作發現磁鐵能吸鐵製品、磁鐵同極會相斥、異極會相吸。並能利用磁鐵的特性製作相撲台遊戲。
5	03/11	03/09	植物染	認識衣服顏色的製作及植物色素。自己製作不同的天然染劑並染出不同顏色的布。提高興趣、培養創造力。
6	03/18	03/16	創意大師	由實驗中認識固體、化學變化並做出成品。訓練孩子的創造力、細心、耐心及大肌肉發展。
7	03/25	03/23	翹翹板	實驗操作並能觀察、比較利用翹翹板測量物體重量與離支點距離的關係。培養量感、推理、預測等能力。
8	04/01	03/30	生活科學家	能由實作中找物體重心，了解科學的妙用並能生活應用。培養解決問題的能力。
9	04/08	04/06	看不見的畫	認識蠟不溶於水，能正確使用滴管。培養五官觀察的能力。
10	04/15	04/13	物質分離	不小心把媽媽的紅、綠豆打翻，還跟自己的彈珠、乒乓球混在一起，聰明的你會把它們還原嗎？
11	04/22	04/20	誰是大肚量	認識水有「表面張力」。實驗操作、觀察、比較不同液體的表面張力。
12	04/29	04/27	鼓動奇蹟	實驗、觀察物品因振動產生不同的聲音變化；學習表達對聲音的感受。培養耳朵敏銳的觀察力。
13	05/06	05/04	認識顏色	能正確使用滴管，認識不同顏色的色料可混合成另一種顏色；不同劑量混出的顏色也不同。訓練小肌肉發展。
14	05/13	05/11	蔬菜	能由遊戲互動中觀察、比較，並表達各種蔬菜的特徵。認識生活中常吃的蔬菜。自製蔬菜沙拉。
15	05/20	05/16	動手做化石	認識化石形成的不同條件。能表達化石是如何形成，並自製化石
16	05/27	05/25	百變蝶	蝴蝶飼養，觀察、了解昆蟲特性
17	06/03 (停課)	06/01	火箭出發	由氣球運動實驗中觀察、比較影響改變的原因，認識「作用力」及「反作用力」。培養觀察、推理能力。
18	06/10	06/08	好神『拖』	能從觀察、比較不同種類的布中，發現布的不同特性，利用布擅於吸水的特性做出拖把。
19	06/17	06/15	巧克力	認識熔化、凝固，自製巧克力，並讓學生多方嘗試各種添加物的可能性。培養細心、觀察、表達等科學能力。
20	06/24	06/22	火山爆發	認識火山爆發及化學變化，自己設計並製造火山爆發。培養觀察、表達、創新能力。
21	07/01	06/29	魔豆世界	比較不同化學藥品在清水和水玻璃溶液中所產生的變化差異，自己製作一個水中花園。
22	07/08	07/06	酵母菌最愛吃	由實驗中怎發現及了解，酵母菌在發酵過程中所需要的條件。

注意事項：

105. 10

* 班別：敦南校：□週四下午 4:30~5:30

古亭校：□週六中午 12:20~1:20；□週三晚上 7:10~8:10

* 電話：敦南校/0800-222-422；古亭校/0800-222-322；

南京復興校/0800-222-922